



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
(ANEXO. TERCER TRIMESTRE)**

**MÓDULO: Interpretación Gráfica**

**CICLO: 1º Soldadura y Calderería OFERTA PARCIAL**

**PROFESORES: Juanjo Goitia**

**DEPARTAMENTO: Fabricación Mecánica**

**Curso: 2019/2020**

**1. CONTENIDOS PRIORIZADOS RESPECTO A LA PROGRAMACIÓN PREVISTA A PRINCIPIO DE CURSO (SUBRAYADOS)**

- Unidad de Trabajo 9: Roscas y piezas roscadas. (conceptos básicos)
- Unidad de trabajo 10: Tolerancias dimensionales y geométricas (conceptos básicos)
- Unidad de trabajo 11: Estados superficiales ((conceptos básicos)
- Unidad de trabajo 12: Conjuntos mecánicos y despiece. (conceptos básicos)
- Unidad de trabajo 13: Elementos movibles y amovibles.
- Unidad de trabajo 14: Uniones soldadas. (conceptos básicos)

**2. CAMBIOS EN LA TEMPORALIZACIÓN PARA LA 3ª EVALUACIÓN**

3ª EVA	9	Roscas y piezas roscadas	20 Abril-24 Abril	6
	10	Tolerancias dimensionales y geométricas	27 Abril-30 Abril	4
	11	Estados superficiales	4 Mayo-6 Mayo	4
	12	Conjuntos mecánicos y despiece	7 Mayo-29 Mayo	20
	13	Uniones soldadas		
		PREPARACIÓN 2ª CONVOCATORIA JUNIO	Junio	12
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>46</b>

**3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROGRAMADOS**

La evaluación estará encaminada a verificar y garantizar que el alumno alcance las capacidades y contenidos mínimos establecidos.

Los instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumno serán los siguientes:

- Exámenes: Al menos uno por trimestre, de carácter teórico-práctico.
- Ejercicios y prácticas y Registro de Documentación.
- Actitud: Actitudes y hábitos de trabajo.

La calificación final se obtendrá calculando la media de las tres evaluaciones trimestrales, siempre y cuando las tres evaluaciones estén aprobadas.

En la evaluación continua se calificarán tanto los conocimientos conceptuales, procedimentales como actitudinales.

<b>REALIZACIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta técnica/ejecución de procedimientos adecuados.</li> <li>• Utilizar vocabulario técnico acorde a los conceptos planteados.</li> </ul>	<b>60%</b>
<b>REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución del procedimiento según instrucciones facilitadas por el profesorado.</li> <li>• Respeto de Normas de Seguridad e Higiene en el Trabajo.</li> <li>• Presentación ordenada, limpia, coherente y correcta ortografía de toda la documentación que se vaya generando tanto en el aula como en las prácticas de laboratorio</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>ACTITUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener material adecuado para la realización de las clases.</li> <li>• Participar activamente en las clases.</li> <li>• Interés por el módulo. Iniciativa.</li> <li>• Respetar las normas de convivencia del centro.</li> <li>• Respeto a las normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	<b>10%</b>

1. El sistema de puntuación es de 1 a 10 puntos. Las notas totales inferiores a un 5 se consideran como "SUSPENSO".
2. Los ejercicios y prácticas se puntuarán de 1 a 10 puntos y se entregarán al profesor/a dentro de los plazos que se establezcan semanalmente en clase. Será indispensable al menos, entregar el 80% de las actividades de aula-laboratorio.
3. La revisión de los controles se podrá realizar fuera del horario de clase en el horario que el profesor determine.

### ITEMS VALORACIONES ACTITUDINALES (10/10) 10%

1. Asistencia y puntualidad.
  - 1.1- *Faltas de asistencia por bloques lectivos. (3/10)*

Hasta 3 faltas	3 puntos
Entre 4-5 faltas	1,5 punto
6 faltas o más	0 puntos

(No se computarán las faltas debidamente justificadas)
  - 1.2- *Puntualidad. (1/10)*

Hasta 3 retrasos	2 puntos
Entre 4-5 retrasos	1 punto
6 retrasos o más	0 puntos

(No se computarán los retrasos autorizados por jefatura de estudios)
2. 2.1.- *Orden y limpieza en el aula y en el puesto de trabajo. (1/10)*

Hasta 2 avisos	1 punto
Entre 3-4 avisos	0,5 puntos
5 avisos o más	0 puntos

2.2.- *Uso adecuado del material e instalaciones y cumplimiento de las normas y organización. (1/10)*

Hasta 2 avisos	1 punto
Entre 3-4 avisos	0,5 puntos
Entre 5-6 avisos o más	0 puntos
3. Interés y motivación (3/10)

## 4. Capacidad de trabajo en equipo (1/10)

## 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ADAPTADO DURANTE LA 3ª EVALUACIÓN

La evaluación estará encaminada a verificar y garantizar que el alumno alcance las capacidades y contenidos mínimos establecidos.

Se establecerá un horario diario de tutoría grupal para los alumnos, en donde el profesor impartirá docencia. Se podrán apuntar los alumnos que lo consideren necesario. Esta tutoría se realizará mediante la plataforma MEET de Google o por video llamada de Whatsapp o Skype. Asimismo, la entrega de actividades se hará mediante el correo electrónico del IES Remedios.

Las actividades y toda la información referente al módulo estarán a disposición de los alumnos en la página web [scalofrios.es](http://scalofrios.es)

Los instrumentos de evaluación en este trimestre en donde no hay clases presenciales, serán los siguientes:

- Realización de actividades, trabajos y ejercicios.
- Actitud: Actitudes y hábitos de trabajo.

<b>REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y/O EJERCICIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de las actividades propuestas en tiempo y forma</li> <li>• Presentación ordenada, limpia, coherente y correcta ortografía de toda la documentación que se vaya generando</li> </ul>	<b>70%</b>
<b>ACTITUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener material adecuado para la realización de las clases.</li> <li>• Asistir con frecuencia a las tutorías virtuales</li> <li>• Participar activamente en las tutorías virtuales</li> <li>• Interés por el módulo. Iniciativa.</li> </ul>	<b>30%</b>

VALORACIONES ACTITUDINALES:

<b>ASISTENCIA A LAS TUTORÍAS ON LINE.</b>	<b>50%</b>
<b>PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS TUTORÍAS</b>	<b>30%</b>
<b>PUNTUALIDAD</b>	<b>10%</b>
<b>PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DE LOS EJERCICIOS</b>	<b>10%</b>

## 5. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL ORDINARIA

La **calificación final de la evaluación ordinaria** se obtendrá realizando la media correspondiente a las notas obtenidas en las tres evaluaciones del curso (se computarán las décimas de la nota obtenida en cada evaluación). Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno a lo largo del curso. En el caso de no obtener la calificación de 5 entre las tres evaluaciones, el alumno deberá presentarse a la evaluación extraordinaria.

La **calificación final de la evaluación ordinaria** se obtendrá ponderando la nota de las tres evaluaciones del siguiente modo:

- 1ª evaluación: 40%  
 2ª evaluación: 40%  
 3ª evaluación: 20%

En caso de que al realizar la media ponderada de las tres evaluaciones ésta resultase menor que la media aritmética de las dos primeras evaluaciones se tomará como nota final ésta última

#### **6. PROGRAMA DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS DURANTE EL CURSO**

Aquellos alumnos que hayan suspendido una o dos evaluaciones tendrán un programa de refuerzo en la tercera evaluación con el objetivo de que adquieran los conocimientos mínimos no adquiridos hasta ahora. Supone reforzar los contenidos trabajados en el aula, volver a trabajarlos de nuevo, cambiando la metodología, adaptándola con instrumentos on line. Estos alumnos, deberán superar este programa, así como los contenidos nuevos para aprobar la 3ª Evaluación. En este caso, la evaluación positiva del tercer trimestre supondrá la recuperación de las anteriores suspensas.

Este plan de refuerzo constará de:

- Realización de actividades, trabajos y ejercicios.
- Pruebas escritas u orales. Podrán hacerse en el centro si las condiciones de la alerta sanitaria lo permiten.

<b>REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y/O EJERCICIOS</b>	<b>60%</b>
<b>PRUEBAS ESCRITAS U ORALES</b>	<b>40%</b>

#### **7. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL EXTRAORDINARIA**

Aquellos alumnos que NO hayan superado la 1ª Evaluación Ordinaria podrán presentarse a la 2ª Evaluación Final ordinaria en el mes de Junio en un examen que versará sobre los contenidos mínimos no superados. Podrán hacerse en el centro si las condiciones de la alerta sanitaria lo permiten.