

## **Rúbrica de Evaluación – Presentación sobre Gestión de Residuos en el Taller**

### **1. Contenido técnico del documento (0–10)**

- **0–2:** Información incompleta, confusa o con errores graves.
- **3–4:** Explica lo básico, pero faltan detalles importantes o conexión con el taller.
- **5–6:** Explica la mayoría de los aspectos técnicos, con algunos ejemplos prácticos.
- **7–8:** Explicación clara y correcta, con ejemplos relevantes del taller.
- **9–10:** Explicación completa y rigurosa: tipos de residuos, normativa, métodos de gestión y prevención, con ejemplos aplicados al taller.

### **2. Organización y estructura del documento (0–10)**

- **0–2:** Sin organización, ideas desordenadas.
- **3–4:** Presentación poco estructurada, difícil de seguir.
- **5–6:** Presentación clara, aunque con algún desorden menor.
- **7–8:** Presentación bien organizada, con apartados diferenciados.
- **9–10:** Estructura impecable: introducción, desarrollo y conclusión muy claros, con transiciones fluidas.

### **3. Uso de recursos visuales (presentación Power Point) (0–10)**

- **0–2:** No utiliza recursos visuales o son inadecuados.
- **3–4:** Recursos escasos o poco relevantes.
- **5–6:** Recursos adecuados, aunque con algún exceso o falta de claridad.
- **7–8:** Recursos visuales bien integrados y de calidad.
- **9–10:** Recursos excelentes: diapositivas, esquemas, imágenes o vídeos que enriquecen y facilitan la comprensión.

### **4. Expresión oral y comunicación (0–10)**

- **0–2:** Comunicación deficiente, difícil de entender.
- **3–4:** Dificultades de expresión, lectura excesiva de diapositivas.
- **5–6:** Habla con claridad, aunque con pequeños fallos de ritmo o lenguaje.
- **7–8:** Habla con seguridad, tono adecuado y lenguaje técnico correcto.
- **9–10:** Exposición excelente: voz clara, ritmo adecuado, contacto visual y dominio del lenguaje técnico.

### **5. Aplicación práctica y propuestas (0–10)**

- **0–2:** No presenta propuestas prácticas.
- **3–4:** Propone medidas muy generales o poco aplicables.
- **5–6:** Propone algunas medidas, aunque poco desarrolladas.
- **7–8:** Presenta medidas concretas y útiles para el taller.
- **9–10:** Presenta medidas muy concretas, realistas y bien fundamentadas para mejorar la gestión de residuos.

### **6. Actitud y responsabilidad en su exposición o en la de otros alumnos (0–10)**

- **0–2:** Actitud negativa o falta de respeto.
- **3–4:** Actitud pasiva o poco comprometida.
- **5–6:** Actitud positiva, aunque con algún descuido.
- **7–8:** Muestra interés y respeto durante la exposición.
- **9–10:** Actitud ejemplar: respeto, conciencia ambiental y responsabilidad evidentes.

### **7. Defensa ante preguntas del tribunal (0–10)**

- **0–2:** No responde o responde de forma incorrecta.
- **3–4:** Respuestas muy básicas, inseguras o poco fundamentadas.
- **5–6:** Responde a la mayoría de preguntas con cierta claridad.
- **7–8:** Respuestas claras, fundamentadas y seguras.
- **9–10:** Respuestas excelentes: demuestra dominio técnico, seguridad y capacidad de argumentación.

**La Nota final será la media de los 7 criterios extrapolada a 12**